



CRONOGRAMA SEMANAL – ENSINO MÉDIO – 1ª SÉRIE

Período: 01 a 05 de junho de 2020

TURMA 211

HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
07:15	QUI Aula on-line. 01/06	ING Aula 01 – “Unit 1 – Review” (Slides) + assistir a 1 videoaula do conteúdo via Google Classroom. Atualizar atividades.	LIT Exercícios do capítulo 05, módulo 2 Fazer as atividades sobre a competência 6 da área de Linguagens e códigos até 08/06	LIT Aula on-line - Classicismo	HIS Videoaula: Resolvendo questões de vestibulares Antiguidade Clássica
08:05	GEO Resolver os exercícios páginas 32 a 41 – Concluindo Módulo 1 capítulo 2 Entrega ao retornarmos à escola	BIO Realização de lista de exercícios sobre núcleo interfásico	BIO Aula on-line (Organelas citoplasmáticas)	BIO Aula on-line (Organelas citoplasmáticas)	QUI Atividades – Exercícios de fixação (Plataforma Google)
08:55	FÍS Videoaula – Leis de Newton (plano inclinado parte 1)	FÍS Videoaula – Leis de Newton (Força de atrito parte)	QUI Aula on-line. 03/06	HIS Exercícios: O Império Bizantino – Google formulários	GEO Ler, grifar e refletir sobre os Agentes Formadores e Modeladores do Relevo páginas 6 a 14 e responda as atividades propostas. Entrega ao retornarmos à escola
10:10	FÍS Videoaula – Leis de Newton (plano inclinado parte 2)	MAT 2ª aula: Resolver Lista de Exercícios 12.	ING Aula 02 – Live – “Kahoot” (o código será disponibilizado na aula on-line.	MAT 5ª aula: Aula On-line com correção das Listas de Exercícios 12 e 13.	GRA Lista de Substantivo postada no Google Classroom
11:00	MAT 1ª aula: Aula On-line sobre Estudo do Sinal da Função Quadrática.	HIS Aula on-line: Kahoot on-line Google Sala de Aula – MEET	FÍS Videoaula – Leis de Newton (Força de atrito parte 2)	ART Aula on-line do Módulo 1 Cap. 3 - A arte dos povos antigos- Mesopotâmia: Arquitetura, Temáticas e	SOC Aula On-line com explanação do conteúdo (A sociedade Brasileira), onde o aluno deve fazer um resumo de cada capítulo,

				tipos de produtos artísticos. ATIVIDADES: questões 1 a 5 p. 09 e 10 ATIVIDADES Complementares: PRATICAR 1 e 4 p. 19 a 21	mediante os exercícios do livro ou atividades extra
11:50	EF Aula Prática on-line no Meeting Material: Uniforme de Educação Física; Tênis; garrafinha de água; 1 toalha de rosto.	RED Videoaula de revisão referente à microestrutura do desenvolvimento do texto dissertativo-argumentativo Obs: Após a aula realizar a atividade de produção textual. Esta deve ser entregue dentro do tempo previsto pela docente na Sala Google	MAT 4ª aula: Resolver Lista de Exercícios 13.	GRA Aula on-line sobre Morfologia - Substantivo	BIO Videoaula sobre os processos energéticos celulares
14:05	---	FIL Os problemas filosóficos Atividades complementares. Resolução das atividades, p 20 a 23	---	---	---
14:55	---	GEO Aula on-line Formas de Relevo e Tipos de Erosão	---	---	---
16:10	---	ER Videoaula sobre o tema Refletindo minha caminhada *Será usada uma apresentação em Power Point para explicar a ferramenta. Obs.: Os alunos devem fazer a atividade proposta numa folha de papel A4 para ser exposta na próxima aula on-line.	---	---	---

17:00	---	MAT 3ª aula: Assistir Videoaula sobre Inequação do 2º grau.	---	---	---
-------	-----	---	-----	-----	-----

HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
07:15	BIO Realização de lista de exercícios sobre núcleo interfásico	ART Aula on-line do Módulo 1 Cap. 3 - A arte dos povos antigos- Mesopotâmia: Arquitetura, Temáticas e tipos de produtos artísticos. ATIVIDADES: questões 1 a 5 p. 09 e 10 ATIVIDADES Complementares: PRATICAR 1 e 4 p. 19 a 21	GEO Resolver os exercícios páginas 32 a 41 – Concluindo Módulo 1 capítulo 2. Entrega ao retornarmos à escola	HIS Videoaula: Resolvendo questões de vestibulares Antiguidade Clássica	GEO Ler, grifar e refletir sobre os Agentes Formadores e Modeladores do Relevo páginas 6 a 14 e responda as atividades propostas. Entrega ao retornarmos à escola
08:05	LIT Aula on-line - Classicismo	MAT 1ª aula: Aula On-line sobre Estudo do Sinal da Função Quadrática.	HIS Exercícios: O Império Bizantino – Google formulários	FIL Os problemas filosóficos Atividades complementares. Resolução das atividades, p 20 a 23	SOC Aula On-line com explanação do conteúdo (A sociedade Brasileira), onde o aluno deve fazer um resumo de cada capítulo, mediante os exercícios do livro ou atividades extra
08:55	QUI Aula on-line	ING Aula 01 – “Unit 1 – Review” (Slides) + assistir a 1 videoaula do conteúdo via Google Classroom. Atualizar atividades.	FÍS Videoaula – Leis de Newton (Força de atrito parte)	QUI Aula on-line	QUI Atividades – Exercícios de fixação (Plataforma Google)
10:10	GEO Aula on-line Formas de Relevo e Tipos de Erosão	BIO Aula on-line (Organelas citoplasmáticas)	BIO Aula on-line (Organelas citoplasmáticas)	FÍS Videoaula – Leis de Newton (Força de atrito parte 2)	BIO Videoaula sobre os processos energéticos celulares
11:00	FÍS Videoaula – Leis de Newton (plano inclinado parte 1)	MAT 2ª aula: Resolver Lista de Exercícios 12.	MAT 3ª aula: Assistir Videoaula sobre Inequação do 2º grau.	MAT 4ª aula: Resolver Lista de Exercícios 13.	GRA Lista de Substantivo postada no Google Classroom
11:50	EF Aula Prática on-line no Meeting Material: Uniforme de Educação Física; Tênis;	FÍS Videoaula – Leis de Newton (plano inclinado parte 2)	ING Aula 02 – Live – “Kahoot” (o código será disponibilizado na aula on-line.	RED Videoaula de revisão referente à microestrutura do desenvolvimento do	MAT 5ª aula: Aula On-line com correção das Listas de Exercícios 12 e 13.

	garrafinha de água;1 toalha de rosto.			texto dissertativo- argumentativo Obs: Após a aula realizar a atividade de produção textual. Esta deve ser entregue dentro do tempo previsto pela docente na Sala Google	
14:05	---	ER Videoaula sobre o tema Refletindo minha caminhada *Será usada uma apresentação em Power Point para explicar a ferramenta. Obs.: Os alunos devem fazer a atividade proposta numa folha de papel A4 para ser exposta na próxima aula on-line.	---	---	---
14:55	---	GRA Aula on-line sobre Morfologia - Substantivo	---	---	---
16:10	---	HIS Aula on-line: Kahoot on- line Google Sala de Aula – MEET	---	---	---
17:00	---	LIT Exercícios do capítulo 05, módulo 2 Fazer as atividades sobre a competência 6 da área de Linguagens e códigos até 08/06	---	---	---

TURMA 213

HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
---------	-----	-----	-----	-----	-----

07:15	FIS Videoaula – Leis de Newton (plano inclinado parte 1)	MAT 2º aula: Resolver Lista de Exercícios 12.	BIO Aula on-line (Organelas citoplasmáticas)	FÍS Videoaula – Leis de Newton (Força de atrito parte)	BIO Videoaula sobre os processos energéticos celulares
08:05	BIO Realização de lista de exercícios sobre núcleo interfásico	GRA Lista de Substantivo postada no Google Classroom	ART Aula on-line do Módulo 1 Cap. 3 - A arte dos povos antigos- Mesopotâmia: Arquitetura, Temáticas e tipos de produtos artísticos. ATIVIDADES: questões 1 a 5 p. 09 e 10 ATIVIDADES Complementares: PRATICAR 1 e 4 p. 19 a 21	GEO Resolver os exercícios páginas 32 a 41 – Concluindo Módulo 1 capítulo 2. Entrega ao retornarmos à escola	FIL Os problemas filosóficos Atividades complementares. Resolução das atividades, p 20 a 23
08:55	LIT Aula on-line - Classicismo	MAT 3ª aula: Assistir Videoaula sobre Inequação do 2º grau.	GEO Ler, grifar e refletir sobre os Agentes Formadores e Modeladores do Relevo páginas 6 a 14 e responda as atividades propostas. Entrega ao retornarmos à escola	FÍS Videoaula – Leis de Newton (Força de atrito parte 2)	SOC Aula On-line com explanação do conteúdo (A sociedade Brasileira), onde o aluno deve fazer um resumo de cada capítulo, mediante os exercícios do livro ou atividades extra
10:10	GRA Aula on-line sobre Morfologia - Substantivo	HIS Aula on-line: Kahoot on-line Google Sala de Aula – MEET	HIS Exercícios: O Império Bizantino – Google formulários	RED Aula on-line com a turma referente à estrutura do texto dissertativo-argumentativo	QUI Atividades – Exercícios de fixação (Plataforma Google)
11:00	QUI Aula on-line	QUI Aula on-line	EF Aula Prática on-line no Meeting Material: Uniforme de Educação Física; Tênis; garrafinha de água; 1 toalha de rosto.	HIS Videoaula: Resolvendo questões de vestibulares Antiguidade Clássica	MAT 5ª aula: Aula On-line com correção das Listas de Exercícios 12 e 13.
11:50	MAT 1ª aula: Aula On-line sobre Estudo do Sinal da Função Quadrática.	BIO Aula on-line (Organelas citoplasmáticas)	FÍS Videoaula – Leis de Newton (plano inclinado parte 2)	MAT 4ª aula: Resolver Lista de Exercícios 13.	ING Aula 02 – Live – “Kahoot” (o código será disponibilizado na aula on-line.

14:05	---	GEO Aula on-line Formas de Relevo e Tipos de Erosão	---	---	---
14:55	---	ER Videoaula sobre o tema Refletindo minha caminhada *Será usada uma apresentação em Power Point para explicar a ferramenta. Obs.: Os alunos devem fazer a atividade proposta numa folha de papel A4 para ser exposta na próxima aula on-line.	---	---	---
16:10	---	LIT Exercícios do capítulo 05, módulo 2 Fazer as atividades sobre a competência 6 da área de Linguagens e códigos até 08/06	---	---	---
17:00	---	ING Aula 01 – “Unit 1 – Review” (Slides) + assistir a 1 videoaula do conteúdo via Google Classroom. Atualizar atividades.	---	---	---

TURMA 214

HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
08:05	---	QUI Fazer a leitura sobre o histórico da construção da tabela periódica páginas 24 a 31 do módulo 01- capítulo 03 (Estrutura do átomo e tabela periódica)	---	---	---
08:55	---	QUI	---	---	---

		Aula on-line (terça-feira): Aula sobre tabela periódica.			
10:10	---	LIT Exercícios do capítulo 05, módulo 2 Fazer as atividades sobre a competência 6 da área de Linguagens e códigos até 08/06	---	---	---
11:00	---	GEO Ler, grifar e refletir sobre os Agentes Formadores e Modeladores do Relevo páginas 6 a 14 e responda as atividades propostas. Entrega ao retornarmos à escola	---	---	---
13:15	ART Assistir videoaula do Módulo 1 Cap. 3 - Revisão de Atividade sobre o Egito Antigo ATIVIDADES: questões 6 a 10 pág. 13 a 14 ATIVIDADES Complementares: PRATICAR 2 e 3 p. 19 a 20. APROFUNDAR 1 e 2 p. 21	ER Videoaula sobre o tema Refletindo minha caminhada *Será usada uma apresentação em Power Point para explicar a ferramenta. Obs.: Os alunos devem fazer a atividade proposta numa folha de papel A4 para ser exposta na próxima aula on-line.	LIT Aula on-line - Classicismo	ING No livro “Perspective 1”, o aluno deverá acompanhar a revisão e a correção dos exercícios das páginas 108 e 107 durante a aula on line via <i>Google Meet</i> .	EF Aula Prática on-line no Meeting Material: Uniforme de Educação Física; Tênis; garrafinha de água; 1 toalha de rosto.
14:05	FÍS 1ª Aula O aluno deve assistir à aula ao vivo, link abaixo. LIVE 1: https://meet.google.com/byv-wfiu-jjx	BIO Aula 02: Aula on-line: Mitose.	GEO Resolver os exercícios páginas 32 a 41 – Concluindo Módulo 1 capítulo 2. Entrega ao retornarmos à escola	BIO Aula 03: Aula on-line: Meiose	FÍS 3ª Aula O aluno deve resolver os exercícios de mov uniforme da lista anexada na LIVE 1.
14:55	GRA Aula on-line sobre Morfologia - Substantivo	MAT	MAT	HIS Videoaula: Resolvendo questões de vestibulares	BIO Aula 04: Exercícios Páginas 25 e 26; Páginas 34 a 38

		Aula on-line – Inequações Modulares – parte 02 - (02/06)	Aula on-line – Dúvidas sobre as atividades da semana	Antiguidade Clássica	
16:10	MAT Aula on-line – Inequações Modulares – parte 01 - (01/06)	FÍS 2ª Aula O aluno deve assistir à aula ao vivo, link abaixo. LIVE 2: https://meet.google.com/byv-wfiu-jjx .	ING No livro “Perspective 1”, o aluno deverá acompanhar a revisão e a correção dos exercícios das páginas 104 e 105 durante a aula on line via <i>Google Meet</i> . Enviar atividade via Google Classroom até 05/06/2020	RED Assistir a LIVE sobre “CRÔNICA” da turma 214 (04.06 no 4º tempo); 215 (03.06 no 6º tempo) Atividade produção textual sobre a temática abordada. Caderno Mais: Texto motivador, Mod. 2, cap. 6, questão 7, p.24 “Crônica argumentativa baseada em notícia sobre a migração” (15 a 20 linhas). Realizar a produção textual pelo classroom, utilizar a ferramenta google DOC, postar em ATIVIDADE, prazo: 12.06	FÍS 4ª Aula O aluno deve resolver os exercícios de mov variado da lista anexada na LIVE 2
17:00	GEO Aula on-line Formas de Relevo e Tipos de Erosão	FIL Os problemas filosóficos Atividades complementares. Resolução das atividades, p 20 a 23	HIS Exercícios: O Império Bizantino – Google formulários	MAT Atividades pág. 23 – Capítulo 04 – Módulo 02 A atividade deve ser postada na plataforma Google Classroom até o dia 05/06/20	MAT Atividades págs. 24 e 25 – Capítulo 04 – Módulo 02 A atividade deve ser postada na plataforma Google Classroom até o dia 05/06/20
17:50	BIO Aula 01: Videoaula – Ciclo Celular. - Exercícios Página 12 e 13 do capítulo 08/Módulo 03.	HIS Aula on-line: Kahoot on-line Google Sala de Aula – MEET	GRA Lista de Substantivo postada no Google Classroom	SOC Aula On-line com explanação do conteúdo (A sociedade Brasileira), onde o aluno deve fazer um resumo de cada capítulo, mediante os exercícios do livro ou atividades extra	QUI Fazer a leitura sobre a estrutura atual da tabela periódica páginas 32 a 36 do módulo 01- capítulo 03 (Estrutura do átomo e tabela periódica)

TURMA 215

HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
08:05	---	HIS Exercícios: O Império Bizantino – Google formulários	---	---	---
08:55	---	GEO Ler, grifar e refletir sobre os Agentes Formadores e Modeladores do Relevo páginas 6 a 14 e responda as atividades propostas. Entrega ao retornarmos à escola	---	---	---
10:10	---	QUI Fazer a leitura sobre o histórico da construção da tabela periódica páginas 24 a 31 do módulo 01- capítulo 03 (Estrutura do átomo e tabela periódica)	---	---	---
11:00	---	QUI Aula on-line (terça-feira): Aula sobre tabela periódica.	---	---	---

13:15	<p>ING</p> <p>No livro “Perspective 1”, o aluno deverá acompanhar a revisão e a correção dos exercícios das páginas 104 e 105 durante a aula on line via <i>Google Meet</i>. Enviar atividade via Google Classroom até 05/06/2020</p>	<p>MAT</p> <p>Aula on-line – Inequações Modulares – parte 02 - (02/06) – 1º tempo</p>	<p>FÍS</p> <p>4ª Aula</p> <p>O aluno deve resolver os exercícios de mov variado da lista anexada na LIVE 2.</p>	<p>ER</p> <p>Videoaula sobre o tema Refletindo minha caminhada *Será usada uma apresentação em Power Point para explicar a ferramenta. Obs.: Os alunos devem fazer a atividade proposta numa folha de papel A4 para ser exposta na próxima aula on-line.</p>	<p>EF</p> <p>Aula Prática on-line no Meeting Material: Uniforme de Educação Física; Tênis; garrafinha de água; 1 toalha de rosto.</p>
14:05	<p>BIO</p> <p>Aula 01: Videoaula – Ciclo Celular. - Exercícios Página 12 e 13 do capítulo 08/Módulo 03.</p>	<p>LIT</p> <p>1ª aula – Exercícios do capítulo 05, módulo 2 Fazer as atividades sobre a competência 6 da área de Linguagens e códigos até 08/06</p>	<p>ART</p> <p>Assistir videoaula do Módulo 1 Cap. 3 - Revisão de Atividade sobre o Egito Antigo ATIVIDADES: questões 6 a 10 pág. 13 a 14 ATIVIDADES Complementares: PRATICAR 2 e 3 p. 19 a 20. APROFUNDAR 1 e 2 p. 21</p>	<p>LIT</p> <p>Aula on-line - Classicismo</p>	<p>FIL</p> <p>Os problemas filosóficos Atividades complementares. Resolução das atividades, p 20 a 23</p>
14:55	<p>MAT</p> <p>Aula on-line – Inequações Modulares – parte 01 - (01/06)</p>	<p>FÍS</p> <p>2ª Aula</p> <p>O aluno deve assistir à aula ao vivo, link abaixo. LIVE 2: https://meet.google.com/bkm-eyje-evx</p>	<p>GEO</p> <p>Resolver os exercícios páginas 32 a 41 – Concluindo Módulo 1 capítulo 2. Entrega ao retornarmos à escola</p>	<p>SOC</p> <p>Aula On-line com explanação do conteúdo (A sociedade Brasileira), onde o aluno deve fazer um resumo de cada capítulo, mediante os exercícios do livro ou atividades extra</p>	<p>MAT</p> <p>Atividades págs. 24 e 25 – Capítulo 04 – Módulo 02 (05/06) A atividade deve ser postada na plataforma Google Classroom até o dia 05/06/20.</p>
16:10	<p>FÍS</p> <p>1ª Aula</p> <p>O aluno deve assistir à aula ao vivo, link abaixo. LIVE 1: https://meet.google.com/bkm-eyje-evx</p>	<p>MAT</p> <p>Atividades pág. 23 – Capítulo 04 – Módulo 02 – (02/06) – 4º tempo A atividade deve ser postada na plataforma Google Classroom até o dia 05/06/20.</p>	<p>GRA</p> <p>Lista de Substantivo postada no Google Classroom</p>	<p>HIS</p> <p>Videoaula: Resolvendo questões de vestibulares Antiguidade Clássica</p>	<p>BIO</p> <p>Aula 04: Exercícios Páginas 25 e 26; Páginas 34 a 38</p>

17:00	<p>GRA Aula on-line sobre Morfologia - Substantivo</p>	<p>FÍS 3ª Aula O aluno deve resolver os exercícios de mov uniforme da lista anexada na LIVE 1.</p>	<p>MAT Aula on-line – Dúvidas sobre as atividades da semana. (03/06)</p>	<p>BIO Aula 03: Aula on-line: Meiose</p>	<p>QUI Fazer a leitura sobre a estrutura atual da tabela periódica páginas 32 a 36 do módulo 01- capítulo 03 (Estrutura do átomo e tabela periódica)</p>
17:50	<p>HIS Aula on-line: Kahoot on-line Google Sala de Aula – MEET</p>	<p>BIO Aula 02: Aula on-line: Mitose.</p>	<p>RED Assistir a LIVE sobre “CRÔNICA” da turma 214 (04.06 no 4º tempo); 215 (03.06 no 6º tempo) Atividade produção textual sobre a temática abordada. Caderno Mais: Texto motivador, Mod. 2, cap. 6, questão 7, p.24 “Crônica argumentativa baseada em notícia sobre a migração” (15 a 20 linhas). Realizar a produção textual pelo classroom, utilizar a ferramenta google DOC, postar em ATIVIDADE, prazo: 12.06</p>	<p>GEO Aula on-line Formas de Relevo e Tipos de Erosão</p>	<p>ING No livro “Perspective 1”, o aluno deverá acompanhar a revisão e a correção dos exercícios das páginas 108 e 107 durante a aula on line via <i>Google Meet</i>.</p>

HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
07:15	Sistema de Ensino: Módulo 2 –Matemática – Funções particulares – Cap. 4 p. 08 e 09 – atividades (01 a 04) (Material de apoio: vídeo conferência https://meet.google.com/y-pq-vfjt-jcc - Data: 01/06/2020 de 07:15 as 08:05 horas)	BIO Realização e correção de exercícios (Núcleo interfásico e organelas citoplasmáticas)	MAT Sistema de Ensino: Módulo 2 –Matemática – Funções particulares – Cap. 4 p. 14 e 15 – atividades (09 a 14) (Material de apoio: vídeo conferência https://meet.google.com/b-ci-pfpt-bji - Data: 03/06/2020 de 07:15 as 08:05 horas)	GEO Análise de imagens: 1. Tipos de aquífero; 2. Exploração dos aquíferos; 3. Contaminação dos aquíferos. Responder: p. 22 e 23, capítulo 4, módulo 2.	GRA Lista de Substantivo postada no Google Classroom
08:05	FÍS Videoaula – Leis de Newton (1º Lei e 2º Lei de Newton) Carga horária 1h	FÍS Videoaula – Leis de Newton (3º Lei de Newton) Carga horária 1h	GRA Aula on-line sobre Morfologia - Substantivo	ESP Fazer as atividades propostas no google classroom, completando os espaços vazios com os numerais. Como dizer as horas. O verbo utilizado para dizer as horas. Uso dos artigos para dizer as horas. Fazer o exercício postado no classroom e envia-lo	HIS Aula on-line no Classroom – Roma Antiga Atividade 44 e 45
08:55	ING Aula 01 – “Unit 1 – Review” (Slides) + assistir a 1 videoaula do conteúdo via Google Classroom. Atualizar atividades.	FIL Os problemas filosóficos Atividades complementares. Resolução das atividades, p 20 a 23	MAT Sistema de Ensino: Módulo 2 –Matemática – Funções particulares – Cap. 4 p. 18 e 19 – atividades (15 a 21)	BIO Aula on-line Organelas citoplasmáticas	LIT Exercícios do capítulo 05, módulo 2 Fazer as atividades sobre a competência 6 da área de Linguagens e códigos até 08/06
10:10	LIT Aula on-line - Classicismo	MAT Sistema de Ensino: Módulo 2 –Matemática – Funções particulares – Cap. 4 p. 12 e 13 – atividades (05 a 08)	ER Videoaula sobre o tema Refletindo minha caminhada *Será usada uma apresentação em Power	QUI Aula on-line (quinta-feira): Simulado sobre propriedades da matéria, estados de agregação, separação de misturas e	ING Aula 02 – Live – “Kahoot” (o código será disponibilizado na aula online.

		(Material de apoio: vídeo conferência https://meet.google.com/pg-dnud-inf - Data: 02/06/2020 de 10:10 as 11:00 horas)	Point para explicar a ferramenta. Obs.: Os alunos devem fazer a atividade proposta numa folha de papel A4 para ser exposta na próxima aula on-line.	modelos atômicos. Resolveremos parte do simulado juntos.	
11:00	HIS Aula on-line no Classroom – Roma Antiga Atividade da página 37 e 40	GEO Assistir aula on-line – plataforma Google classroom	ART Assistir videoaula do Módulo 1 Cap. 3 - Revisão de Atividade sobre o Egito Antigo ATIVIDADES: questões 6 a 10 pág. 13 a 14 ATIVIDADES Complementares: PRATICAR 2 e 3 p. 19 a 20. APROFUNDAR 1 e 2 p. 21	QUI Resolução das demais questões do simulado. Postada na google classroom	MAT Sistema de Ensino: Módulo 2 –Matemática – Funções particulares – Cap. 4 p. 23 a 25 – atividades (23 a 31)
14:05	GRA Videoaula de Correção da lista de atividade referente à aplicabilidade dos verbos nas questões do SIS e PSC2 . As atividades serão corrigidas no Google classroom	P.TEXT Videoaula de revisão referente à microestrutura do desenvolvimento do texto dissertativo-argumentativo Obs: Após a aula realizar a atividade de produção textual. Esta deve ser entregue dentro do tempo previsto pela docente na Sala Google	LIT Responder às questões SIS/PSC no classroom sobre “Humanismo”. Assistir ao vídeo de resolução sobre o assunto “Humanismo”. As atividades podem ser enviadas pelo classroom até o dia 12/06	SOC Aula On-line com explanação do conteúdo (A sociedade Brasileira), onde o aluno deve fazer um resumo de cada capítulo, mediante os exercícios do livro ou atividades extra	FÍS Resolver lista de exercícios - Disponível: (Google Classroom)
14:55	ING No livro “Developing Exam Skills 1”, na sessão <i>Questões de Vestibular</i> , responder as questões 15 a 18, nas páginas 31 e 33. Entrega: Via Google Classroom até 05/06/2020	FÍS Aula on-line – LANÇAMENTO OBLÍQUO- resolução de exercícios – Disponível: (Google Classroom) via Google Meet	HIS Exercícios: Google formulários	GEO Aula on-line Estrutura Interna da Terra	QUI Atividades – Exercícios de fixação (Plataforma Google)
16:10	BIO Aula 01: Aula on-line: Exercícios de Núcleo.	GEO Resolver lista de Exercícios	MAT 1ª aula – Assistir Videoaula sobre Relações Fundamentais.	MAT 3ª aula – Aula On-line com a Correção da Lista de Exercícios 7.	EF Aula Prática on-line no Meeting

					Material: Uniforme de Educação Física; Tênis; garrafinha de água; 1 toalha de rosto.
17:00	QUI Aula on-line	L.INT. Aula on-line Correção da lista	MAT 2ª aula - Resolver a Lista de Exercícios 7.	HIS Aula on-line: Correção de exercícios – Império Bizantino	BIO Aula 02: Lista de exercícios de Núcleo